



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: LARISSA AMARAL.

TURMA: INFANTIL II

PERIODO DE REALIZAÇÃO: 21/08/2020 A 04/09/2020

ATIVIDADES PARA RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDO.	
ATIVIDADE 1	
BOM DIA FAMÍLIA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR. ✓ GÊNEROS TEXTUAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR. <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>VAMOS APRECIAR UMA HISTÓRIA MUITO LEGAL CHAMADA "GATO XADREZ".</p> <p>https://youtu.be/yt1Gfay_HX4</p> <p>DEPOIS DE OUVIRMOS A HISTÓRIA VAMOS CONFECCIONAR NOSSO PRÓPRIO GATO XADREZ.</p> <p>PARA ISTO VAMOS PEGAR OS PAPÉIS COLORIDOS (ENVIADOS NOS MATERIAIS) E RASGAR EM PEDAÇOS MENORES.</p> <p>AGORA É SÓ PEGAR O CONTORNO DO GATO E COLAR OS</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

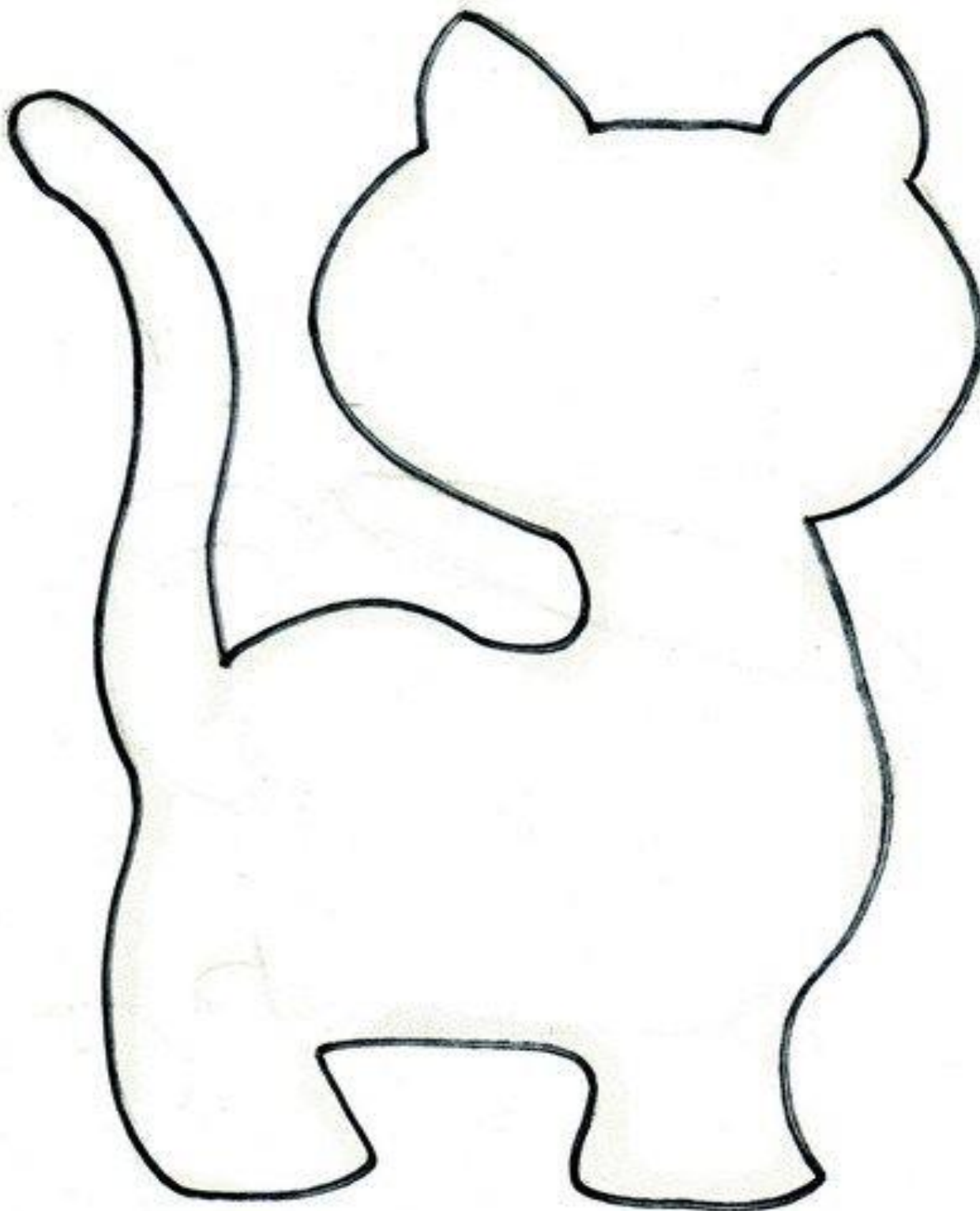
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19

	PEDAÇOS CORTADOS INTERCALANDO AS DUAS CORES FORMANDO O GATO XADREZ.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>RASGANDO E COLANDO PEDAÇOS DE PAPÉIS NO CONTOURO DO GATO IMPRESSO; INTERCALANDO DUAS CORES.</p> <p>O GATO XADREZ</p>  <p>www.artedeensinareaprender.com</p>

O GATO XADREZ

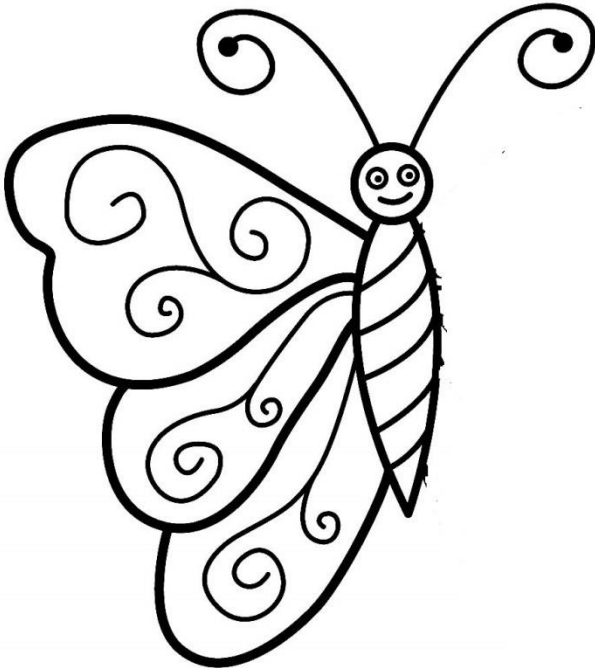




ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADES PARA RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDO.	
ATIVIDADE 2 BOM DIA FAMÍLIA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">✓ ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS E SEUS MODOS DE VIDA.✓ COMUNICAÇÃO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• CONHECER OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT.• OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM AS TEMÁTICAS: PLANTAS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <ul style="list-style-type: none">• USAR EXPRESSÕES FACIAIS PARA APOIAR SEUS RELATOS DE SITUAÇÕES VIVIDAS OU SUA OPINIÃO DIANTE DOS QUESTIONAMENTOS SOBRE UMA HISTÓRIA ESCUTADA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA MUITO LINDA DA BORBOLETA DE UMA ASA SÓ.</p> <p>HTTPS://YOUTU.BE/EBYEF9XRIXC</p> <p>APÓS OUVIREM A HISTÓRIA CONVERSE COM SEU FILHO (A) SOBRE AS BORBOLETAS:</p> <ul style="list-style-type: none">- VOCÊ JÁ VIU UMA BORBOLETA?- DE QUE COR ELA ERA?- TODAS AS BORBOLETAS SÃO IGUAIS?- ONDE ELAS VIVEM?

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19

	<p>APÓS CONVERSAREM MOSTRE O DESENHO DA BORBOLETA À CRIANÇA PEDINDO PARA ELA IDENTIFICAR O QUE FALTA (ASA).</p> <p>AGORA PROPONHA A ELA QUE COMPLETE A PARTE FALTANTE UTILIZANDO O MATERIAL QUE PREFERIR. PODE SER ATRAVÉS DE COLAGEM DE PAPÉIS COLORIDOS, COLAGEM DE BARBANTE OU ATRAVÉS DE DESENHOS.</p> <p>CAPRICHEM!!!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DE DESENHO OU COLAGEM REPRESENTANDO A ASA DA BORBOLETA.</p> 

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19

A BORBOLETA DE UMA ASA SÓ

Era uma vez um pequeno ovinho, bem pequenininho que, quando se abriu, lá de dentro uma lagarta saiu. Saiu com fome e comeu a casca do ovo e saiu comendo, e comendo, e achando tudo gostoso. Quando cansou, se dependurou num galho e ficou toda encolhidinha dentro de um casulo. Veio a chuva, veio o Sol e, como diz o jogador de futebol: O tempo passa. E o tempo passou. Até que de dentro do casulo saiu uma linda borboleta. Era a borboleta Leta.

Mas a Leta não era como as outras borboletas, porque a Leta tinha uma asa só e, sendo assim, não podia voar. Mas a Leta tinha um grande sonho, conhecer a Sempre-viva, que de todas as flores é a mais bonita. Mesmo sem poder voar a Leta resolveu sair e procurar a sempre viva. Por isso foi caminhando, caminhando e procurando, caminhando e perguntando:

-Oi, bom dia! Você viu a Sempre-viva?

Para todo bichinho que a Leta encontrava ela perguntava:

-Oi, bom dia! Você viu a Sempre-viva?

-Oi, bom dia! Você viu a Sempre-viva?

Mas só quem tinha visto eram os bichos que sabiam voar. É que a Sempre-viva só nascia lá no alto. Sem asas para voar a Leta não as podia alcançar. Mas ela não desistiu. Continuou procurando e perguntando, perguntando e procurando.

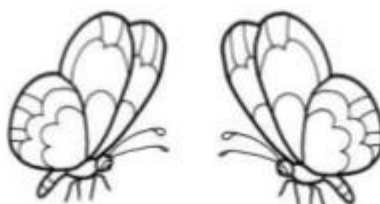
Até que viu uma moita se mexendo e foi pra moita perguntar:

-Oi, bom dia! Você viu a Sempre-viva?

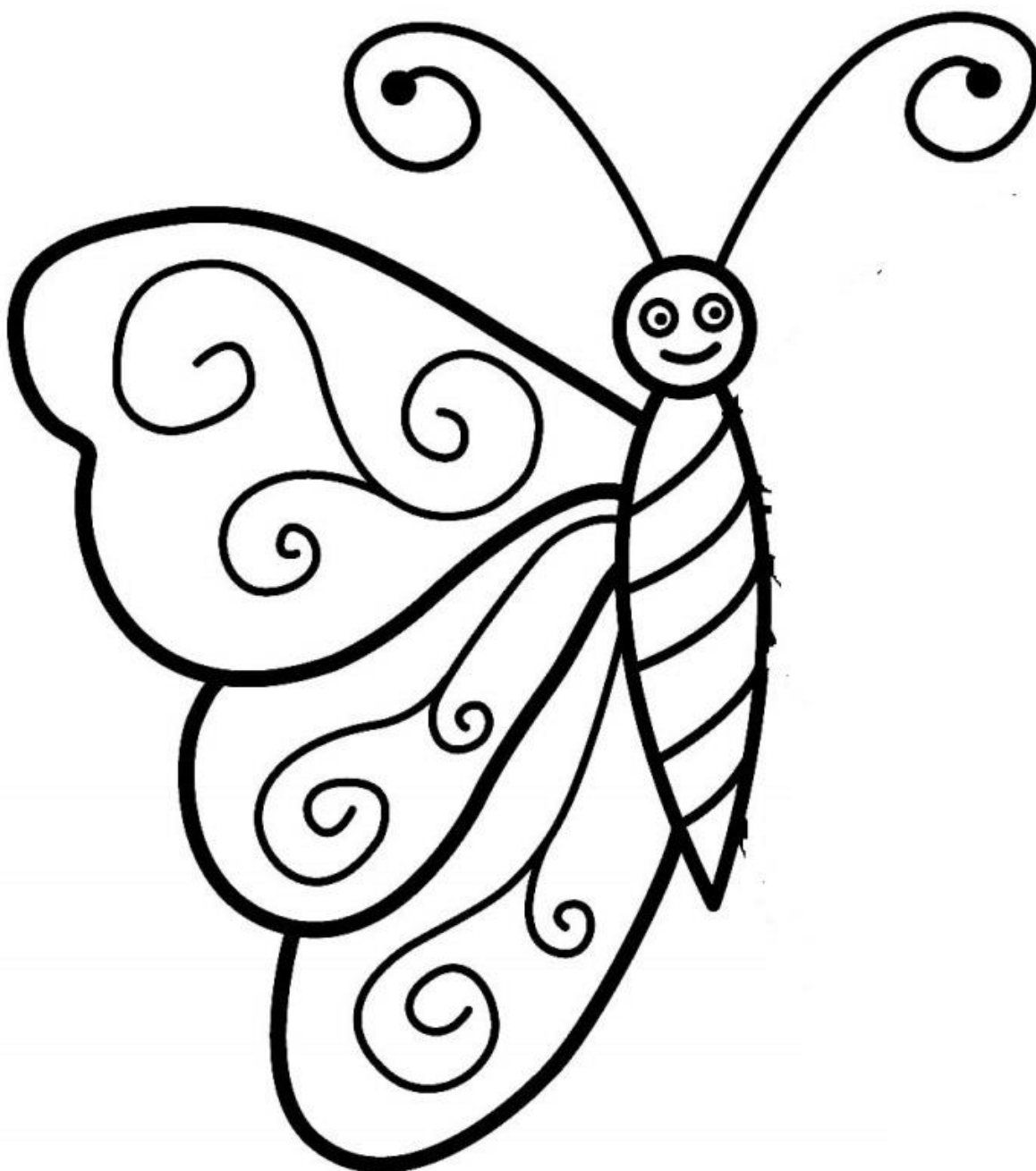
E adivinha quem saiu de detrás da moita? Foi o Leto, um borboleto que também tinha uma asa só.

A Leta olhou pro Leto, o Leto olhou pra Leta e os dois ficaram encantados por se verem iguais. E resolveram sair juntos à procura da Sempre-viva.

Mas o que eles encontraram foi um sapo. Um sapo gordo, enorme, com uma língua nojenta gigantesca pronta pra engolir os dois. E o pior é que sem poder voar eles não tinham como escapar. O Leto e a Leta se abraçaram prontos para virar jantar. Mas foi aí que a mágica aconteceu: a Leta bateu a asa direita e o Leto bateu a asa esquerda e eles descobriram que os dois juntos formavam uma borboleta inteira. E assim, juntinhos, saíram voando, escaparam do sapo gordo e foram pousar justamente em cima da Sempre-viva, a flor que de todas é a mais bonita.



COMPLETE O DESENHO DA BORBOLETA COM COLAGEM, PINTURA OU DESENHANDO PARA REPRESENTAR A OUTRA ASA DA BORBOLETA.



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADES PARA RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDO.	
ATIVIDADE 3 BOM DIA FAMÍLIA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTO ✓ SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR AS FORMAS DOS OBJETOS PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS.• EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAIS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	A HISTÓRIA DE HOJE É SOBRE AS FORMAS GEOMÉTRICAS. https://youtu.be/HzNNQUT4UxE APÓS OUVIREM A HISTÓRIA OBSERVE COM A CRIANÇA ALGUNS OBJETOS PRESENTES NA CASA QUE POSSUEM FORMAS VARIADAS COMO POR EXEMPLO: TAMPAS DE PANEIS OU POTES DIVERSOS, TAPETES, AZULEJOS, GELADEIRA, JANELAS, VENTILADOR, RELÓGIO. E ASSIM, QUE FOREM APONTANDO OS OBJETOS VÁ PERGUNTANDO COM QUAL FORMA ELE SE PARECE. FEITO ISSO PEGUE AS FORMAS GEOMÉTRICAS ENVIADAS NOS MATERIAIS E EXPLORE NOVAMENTE COM A CRIANÇA NOMEANDO-AS. AGORA É HORA DE CRIAR UM DESENHO COM AS FORMAS. PRIMEIRO DEIXE-A BRINCAR POR UM TEMPO A SUA MANEIRA E DEPOIS PROPONHA A ELA QUE TENHA FORMAR UM DESENHO PARA COLAR NO PAPEL A3, FINALIZANDO A



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19

	<p>ATIVIDADE.</p> <p>É IMPORTANTE DEIXAR A CRIANÇA LIVRE NA SUA CRIAÇÃO, SEMPRE A INCENTIVANDO.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DA MANIPULAÇÃO E COLAGEM DAS FORMAS GEOMÉTRICAS FORMANDO UM DESENHO.</p> 